



TALLER de PADRES

AMOR Y LÍMITES

Principios de Crianza

1. INTRODUCCIÓN

Con el incentivo de la tecnología, la menor disponibilidad de oportunidades laborales y la ausencia en casa de los padres que trabajan, la vida actual resulta cada vez más acelerada, violenta e insegura. La sociedad moderna necesita del soporte de la familia para facilitar la formación y sano desarrollo de los niños, de los cuales depende el futuro de la nueva sociedad.

Esta es responsabilidad fundamental de los padres conscientes y preparados para esta labor. Para ello, es necesario un trabajo en equipo, integrando a los padres, su familia y su trabajo.

El programa se orienta a fortalecer en los padres aquellos conocimientos, habilidades y capacidades personales que les faciliten enfrentarse a los retos de ser padres en el mundo moderno, reconociendo sus valores internos propios y familiares, sus capacidades y talentos, para aplicarlos de manera eficiente con una perspectiva de desarrollo amplia que les facilite el crecimiento sostenible de sus hijos, bajo una estructura de valores y principios de vida saludables, construyendo de esta forma una sociedad mejor.

2. DIRIGIDO A

- Padres de familia, con hijos menores y/o adolescentes, o contemplan la posibilidad de tenerlos.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Los padres participantes elaborarán una lista de acciones a tomar para atender las situaciones de crianza que presentan dificultades en el hogar.
- Los participantes desarrollarán una estrategia de amor y límites de 6 pasos para implementar en su hogar.

4. TEMARIO REFERENCIAL

AMOR Y LÍMITES

Parte 1: ¿PORQUÉ LOS PADRES NECESITAN LÍMITES?

- Padres con límites, hijos que crecen con límites
- Amor, libertad, derechos y responsabilidades
- ¿Qué deseo para mi hijo?
 - ¿Y qué debo hacer para lograrlo?
 - Importancia de una vida basada en principios y metas
 - No puedo pedir, lo que no soy capaz de dar
- Las 3 funciones de un padre o madre
- Padres con Límites
 - Haz lo que digo, no lo que hago
 - 3 Vías de Influencia
 - Enseñar
 - Dar el Ejemplo
 - Ayudar a su hijo a Interiorizar la Realidad.
 - Obstáculos a los límites

Parte 2: ¿PORQUÉ LOS NIÑOS NECESITAN LÍMITES?

- Los niños no nacen con límites
- Formando Carácter
 - Amor

- Responsabilidad
- Iniciativa
- Respetar la realidad
- Crecimiento
- Orientación hacia la verdad
- Orientación hacia la trascendencia

Parte 3: SIETE LEYES QUE SUS HIJOS DEBEN CONOCER

1. Ley de la Siembra y la Cosecha
2. Ley de la Iniciativa
3. Ley de la Responsabilidad
4. Ley del Poder
5. Ley de la Proactividad
6. La Ley del Respeto
7. Ley de la Exposición

Parte 4: SEIS PASOS PARA IMPLEMENTAR LOS LÍMITES

- Etapa I: Prepararse para enfrentar las 3 realidades
 - Mi hijo no es perfecto
 - El problema, no es el problema
 - El tiempo no cura todo
- Etapa II: Busque una red de Apoyo
- Etapa III: Desarrolle sus límites personales
 - Liderar con el Ejemplo
 - Salud Emocional para implementar los límites
- Etapa IV: Evalúe y Planifique
 - Situación Actual de su Hijo/a
 - Sus propios Recursos
 - Sus propios Problemas
 - ¿Su Cónyuge Apoya los límites?
 - Desarrolle el Plan
- Etapa V: Presente el plan
- Etapa VI: Realice Seguimiento
 - Límites a Prueba
 - Resiliencia Emocional
 - Coaching

5. METODOLOGÍA

- Fase Expositiva
 - El desarrollo es interactivo, práctico y experiencial, teniendo como base las intervenciones del facilitador en la parte teórica y en la contextualización del “para qué”, planteando dinámicas, ejercicios vivenciales y experienciales, tanto individuales como grupales, motivando la intervención activa y la discusión permanente, en la búsqueda del aprendizaje y desarrollo de las habilidades necesarias.
 - Cada concepto se expone con un ejercicio posterior de auto evaluación que permita a cada quien reflexionar sobre su mirada de la situación, de manera que puedan desarrollar un diálogo sin reacciones emocionales, bajo un espacio de tranquilidad y armonía.
 - Se facilita momentos de reflexión, procesando los conceptos para llevarlos a la práctica en su vida real, propiciando espacios de diálogo de manera natural.
 - Demostración de los principios y herramientas del coaching
 - Practica de herramientas del coaching
 - Feedback

- Actividad Lúdica
 - Desarrollo de actividades orientadas como un medio de integración y auto-aprendizaje, en base a la ejecución de diversas dinámicas y juegos, compartiendo tareas y procesos que les faciliten el logro de objetivos, así como el desarrollo de procesos reflexivos en relación a sus objetivos.
 - Ejercicios individuales bajo el objetivo de “Aprender haciendo” vs. “Aprender viendo o escuchando”
 - Entrega de herramientas y consejos prácticos para lograr un desempeño personal superior

- Actitud Reflexiva
 - Se interactúa y reflexiona, sobre las situaciones expuestas, su actitud y comportamientos, así como la perspectiva que tienen sobre sus causas y efectos.

- Actitud de Compromiso
 - Se identifican aquellos cambios en su comportamiento, que consideran más adecuados, para la mejora de sus relaciones, procesos y actividades diarias.

6. ESTRUCTURA DE TRABAJO:

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA:

- El programa se compone de TRES sesiones de 03 horas cada uno, desarrollados en una sesión semanal, en un horario adecuado para los participantes.
- Se implementan en las instalaciones del centro educativo, en la frecuencia de días y horario que mejor se adecue a los participantes.
- Se realizan combinando el modo Conferencia con dinámicas vivenciales de aplicación y ejercicios de autoevaluación.
- Dirigido a grupos pequeños, de hasta 30 PADRES de adolescentes.
- Los materiales y resúmenes, se distribuyen en modo digital
- Se entregan certificados de participación.

7. FACILITADORES

LUIS

- Coach de Intervenciones Estratégicas del Robbins-Madanes Center for Strategic Intervention, USA. Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 11 años trabajando en el Cuerpo de Paz, Perú. Coordinador de la Iniciativa de Habilidades para la Vida y Liderazgo para jóvenes. Capacitador de capacitadores en técnicas de educación para adultos, Interculturalidad, Comunicación Asertiva, Desarrollo de talento y Liderazgo y Coaching. Capacitador y Coach corporativo con más de 4 años de experiencia diseñando e implementando capacitaciones para programas Desarrollo Personal y Productividad. Experiencia en manejo de temas de adaptación cultural, y habilidades técnicas para el desarrollo comunitario en entornos rurales. Experiencia en el diseño e gestión de proyectos comunitarios para programas sociales relacionados a la Promoción de Salud Comunitaria, Manejo Ambiental Comunitario, Desarrollo Económico Comunitario, Desarrollo Juvenil, Agua Saneamiento e Higiene. Coach de Vida y de Relaciones con más de 15 años de experiencia en el área de desarrollo personal, especializándose en brindar claridad de ideas para potenciar la productividad profesional y personal.



PABLO

- Ingeniero Civil UNI. Más de 1500 horas facilitando diversos talleres de desarrollo de competencias directivas para empresas del sector minero, industria y agroindustria, como Buenaventura, AESA Minería, Camposol, AgroIndustrial Laredo, ISM Industrias San Miguel, Movil Tours, Petrex, Diners Club, Club de Regatas Lima, Ministerio de la Mujer, Municipalidad de San Isidro, Municipalidad Metropolitana de Lima, U. San Cristóbal de Huamanga, Instituto de Neoplásicas INEN, IREN Norte, Hospital Almenara y EsSalud Huancavelica. Consultor de Negocios orientado al desarrollo del potencial humano. Consultor especialista del programa de Gestores Voluntarios de COFIDE y Expositor de la Tabla de Negocios MyPE. Coordinador de la implementación de los talleres de eslmagen desde hace nueve (09) años. Presidente del Instituto de la Gestión y Desarrollo Educare Perú, orientado al desarrollo e implementación de programas de fortalecimiento de las capacidades y competencias emocionales de las parejas, padres y familias. Se desempeñó como Director del Instituto de la Construcción y Gerencia, así como Director del centro Creative Center del Instituto Telematic. Ha sido jefe de Marketing de diversas organizaciones, entre ellas de



Intercade, empresa de capacitación del sector minero. Ha realizado consultoría en temas de desarrollo digital e Internet para la USIL, Probide, Embajada Alemana y la Autoridad Portuaria Nacional.

Educare Perú
es la unidad
RSE de
esImagen,
Centro de
Desarrollo
Humano